

On the Introduction of Staged Bachelor and Master Courses of Study for Surveyors in Germany

Prof. Wolffried WEHMANN and Prof. Michael HAHN, Germany

Key words: Changes in Curricula; Quality Control in Education.

ABSTRACT

Intensive efforts to create a common European environment for higher education are being undertaken in Europe. These led to the 1999 Bologna Declaration which aimed at increasing the international competitiveness of European higher education and at ensuring better compatibility and comparability of the higher education systems by the introduction of undergraduate and postgraduate levels in all countries. These levels are the degrees of Bachelor and Master. Neither of these degrees has existed until now in Germany.

In the courses of Geomatics, Surveying and Geodesy German students currently complete their studies with the degree of Diplomingenieur after a period of study of nine semesters at a technical or general University or with the more practically oriented degree of 'Diplomingenieur (FH)' after eight semesters at a University of Applied Sciences. These degrees are approximately equivalent with a Masters (Diplomingenieur) or Bachelor degree at honours level (Diplomingenieur (FH)).

Universities are individually responsible for deciding when to put the change into effect. It is likely that the existing and new degree courses in Geomatics will exist side by side for some time, since a majority of practitioners still rejects the degrees of Bachelor and Master in Germany.

In order to ensure that the high standards of education at German universities are maintained in the new courses in all faculties including Geomatics, experts from both teaching and practice are setting minimum educational standards. These standards have formed the base for the accreditation of German Bachelor and Masters degrees by independent accreditation agencies since 2000. Criteria for the evaluation of our degree courses are presented and briefly explained.

In the conclusion it is suggested that Commission 2 of the FIG should make recommendations to ensure the maintenance of quality control in education.

ZUSAMMENFASSUNG

In Europa gibt es intensive Bemühungen zur Schaffung eines einheitlichen europäischen Hochschulraumes. Das führte 1999 zur Bologna-Erklärung, die das Ziel verfolgt, die Bildungsabschlüsse anzugleichen und eine bessere Kompatibilität und Vergleichbarkeit der

TS2.6 Changes in Curricula

Wolffried Wehmann and Michael Hahn

On the Introduction of Staged Bachelor and Master Courses of Studies for Surveyors in Germany

FIG XXII International Congress

Washington, D.C. USA, April 19-26 2002

Hochschulsysteme durch Einführung strukturierter, zweistufiger Studienabschlüsse Bachelor und Master zu schaffen.

In Studiengängen der Geoinformatik und des Vermessungswesens schließen bisher deutsche Studenten ihr Studium als Diplomingenieur nach einem neunsemestrigen Studium an Universitäten bzw. als Diplomingenieur (FH) nach einem achtsemestrigen Studium an Fachhochschulen ab. Diese Abschlüsse lassen sich mit denen eines Masters (Universitäten) bzw. eines Bachelor honours (Fachhochschulen) vergleichen. Der Zeitpunkt der Umstellung deutscher Studienabschlüsse auf Bachelor und Master liegt in der Eigenverantwortung der einzelnen Hochschulen. In den Studiengängen der Geomatik werden über einen längeren Zeitraum beide Abschlüsse nebeneinander existieren, da die Berufspraxis mehrheitlich gegenwärtig Bachelor und Master noch ablehnt.

Um das hohe Ausbildungsniveau an deutschen Hochschulen auch in den neuen Studiengängen zu garantieren, wurden in allen Berufszweigen durch Experten aus Lehre und Berufspraxis verbindliche Mindestkriterien zur Qualitätssicherung der Ausbildung erarbeitet, so auch auf dem Gebiet der Geomatik. Diese Kriterien bilden seit 2000 die Basis für die Akkreditierung von deutschen Bachelor- und Master-Studiengängen durch unabhängige Akkreditierungsagenturen. Kriterien für unsere Studiengänge werden vorgestellt und kurz erläutert.

Abschließend wird angeregt, daß die Kommission 2 der FIG Empfehlungen zur Qualitätssicherung der Ausbildung zusammenstellt.

CONTACT

Prof. Dr. Wolffried Wehmann
HTW Dresden - University of Applied Sciences
PO Box 12 07 01
D-01008 Dresden
GERMANY
Tel. + 49 35 14 62 31 58
Fax + 49 35 14 62 21 91
E-mail: wehmann@htw-dresden.de
Web site: www.htw-dresden.de/vk/

Prof. Dr. Michael Hahn
FH Stuttgart - University of Applied Sciences
PO Box 10 14 52, D-70013 Stuttgart
GERMANY
Tel. + 49 71 11 21 26 63
Fax + 49 71 11 21 26 66
E-mail: m.hahn.fbv@fht-stuttgart.de
Web site: www.fht-stuttgart.de